



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio IV – Rete scolastica e politiche per gli studenti

Ai dirigenti degli Ambiti Territoriali
della Lombardia

Ai dirigenti scolastici delle scuole ed istituti di ogni
ordine e grado della Lombardia

Al dirigente scolastico Liceo Maffeo Vegio di Lodi
Scuola Polo

Oggetto: **SCUOLA IN OSPEDALE IN LOMBARDIA – CARATTERISTICHE DEL SERVIZIO E MODALITÀ DI ACCESSO**

La **Scuola in Ospedale**, che si configura come un'offerta formativa peculiare per una fascia di alunni in difficoltà, si propone di tutelare e garantire al tempo stesso il **diritto alla salute e quello all'istruzione**.

Nata da un'esperienza episodica e sulla base della disponibilità e volontà di singoli operatori e istituzioni, nel tempo è divenuta una struttura con una sua precisa identità, facilmente riconoscibile e realmente integrata, e ha sviluppato modelli di intervento di eccellenza, riconosciuti e apprezzati nella comunità scolastica e sanitaria.

Oggi, anche in Lombardia, **è diffusa in tutti gli ordini e gradi di scuola e nei principali ospedali e reparti pediatrici**.

Tale intervento si colloca nella cornice più ampia di azioni mirate **favorire il successo scolastico e formativo di ciascun alunno**, a prevenire e contrastare la dispersione, nonché a facilitare il reinserimento nel contesto scolastico di appartenenza; esso è volto ad assicurare agli alunni ricoverati pari opportunità, mettendoli in condizione, per quanto possibile, di proseguire lo sviluppo di capacità e competenze del proprio percorso scolastico e formativo.

Si riporta di seguito un elenco delle **principali sedi di sezione ospedaliera e degli istituti che in essa operano**.

BERGAMO	
Ospedale Riuniti Bergamo	IC Nullo-Savoia Bergamo
	IIS Mamoli Bergamo



Ospedale Treviglio	IC Treviglio, Viale del partigiano
Policlinico Ponte San Pietro	IC Ponte San Pietro
Ospedale Bolognini Seriate	IC A. Moro Seriate
BRESCIA	
Spedali Riuniti di Brescia	IC Centro 3 Brescia
	IIS Castelli-Moretto Brescia
Ospedale Valcamonica Esine	IC Esine
COMO	
Ospedale S. Anna Como	IC Como Rebbio
Ospedale S. Antonio Cantù	IC Cantù 2
LECCO	
Ospedale Mandic Merate	IC Merate
Nuova Famiglia Bosisio Parini	IC Bosisio Parini
Ospedale Manzoni Lecco	IC Lecco 3
LODI	
Ospedale Lodi	IIS Maffeo Vegio Lodi
MANTOVA	
Ospedale Carlo Poma Mantova	IC Mantova 2
Ospedale di Asola	IC Asola
MONZA-BRIANZA	
Ospedale San Gerardo Monza	IC D'Acquisto Monza -
	IIS Mosè Bianchi - Monza
MILANO	
Ospedale San Paolo	IC Ilaria Alpi Milano
	IIS Allende Milano



Ist. Ortopedico Pini Milano	IC Cuoco Sassi Milano
Ospedale San Carlo Milano	IC Manara Milano
Azienda ospedaliera Fatebenefratelli	IC Cavalieri Milano
Clinica Neuropsichiatria "Besta"	IC Sorelle Agazzi Milano
Ospedale Niguarda Milano	IC Pertini Milano
Ist. Nazionale Tumori	IC Scarpa Milano
	LS Donatelli Pascal Milano
Istituto Neurologico "C. Besta"	IC Leonardo da Vinci
Ospedale Bassini Cinisello Balsamo	IC Balilla Paganelli Cinisello Balsamo
Ospedale Garbagnate Milanese	LS Ettore Majorana Rho
Ospedale Vizzolo Predabissi	IC della Margherita Vizzolo Predabissi
PAVIA	
Ospedale San Matteo Pavia	IC via Angelini Pavia
	IIS Volta Pavia
Ospedale Voghera	IC L. da Vinci Voghera
VARESE	
Ospedale Tradate	IC Galilei Tradate
Ospedale Parini Varese	IC Anna Frank Varese
Ospedale Busto Arsizio	IC Crespi Busto Arsizio

Modalità di accesso al servizio

Ogni studente ricoverato presso le strutture sanitarie in cui è operante una sezione di scuola in ospedale **può accedere liberamente al servizio**. In genere è compito dei docenti presenti in ospedale prendere contatto con il minore ricoverato e i suoi genitori e verificare la loro disponibilità ad accedere al servizio scolastico. In caso di adesione, l'alunno verrà preso in carico dalla sezione scolastica ospedaliera e inizierà l'attività scolastica nei tempi e nei modi concordati con il personale sanitario. Contestualmente, sarà cura dei docenti ospedalieri informare la scuola di provenienza



dell'alunno di averlo iscritto alla sezione ospedaliera e richiedere documentazione relativa al piano delle attività formative previste per la classe di appartenenza. Al termine dell'intervento, che avviene con le dimissioni dall'ospedale e il ritorno alla scuola di riferimento, il team della sezione ospedaliera provvederà ad inviare alla scuola di provenienza formale documentazione sul percorso scolastico svolto.

Nel caso di studenti delle scuole secondarie di secondo grado, data la molteplicità dei percorsi formativi, si prevede che i docenti delle sezioni ospedaliere attivino, a seconda delle necessità, gli specifici percorsi, contattando i docenti di diverse aree disciplinari nelle scuole più vicine agli stessi ospedali, disponibili ad effettuare tale tipo di attività.

A tal fine si richiede pertanto ai Dirigenti scolastici delle scuole di secondo grado di **segnalare eventuali disponibilità dei docenti a svolgere ore di insegnamento aggiuntive (e per quali discipline)** agli indirizzi mail in calce indicati (referente regionale e Dirigente Scuola polo) o alle scuole delle sezioni ospedaliere.

Valutazione delle attività svolte

Purché documentati e certificati dalla sezione scolastica ospedaliera, **tutti i periodi di attività svolti presso la sezione ospedaliera concorrono alla validità dell'anno scolastico** (Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009 n. 122).

Qualora l'alunno abbia frequentato per periodi temporalmente rilevanti la scuola in ospedale, questa trasmette alla scuola di appartenenza elementi di conoscenza in ordine al percorso formativo individualizzato che è stato attuato, nonché in merito alla valutazione periodica e finale.

Nel caso in cui la frequenza della scuola ospedaliera abbia avuto una durata prevalente, la stessa effettua lo scrutinio, previa intesa con la scuola di appartenenza, la quale fornisce gli elementi di valutazione eventualmente elaborati dal consiglio di classe; analogamente si procede quando l'alunno -ricoverato nel periodo di svolgimento degli esami di stato conclusivi- debba sostenere in ospedale le relative prove.

Compiti della scuola di appartenenza

Si ricorda alle scuole degli alunni iscritti e ricoverati che spetta ai loro consigli di classe il compito di prevedere un **adeguamento delle attività formative alle effettive esigenze** degli stessi, mettendo in campo tutte le possibilità previste dalla normativa in termini di flessibilità e personalizzazione dei percorsi.

È opportuno che il consiglio di classe designi un **docente di riferimento** per seguire gli studenti durante i periodi di degenza (che talvolta possono essere anche di lunga durata) e aggiornarli sulle attività della scuola.

Nella maggior parte dei casi è anche possibile attivare videoconferenze tra scuola e ospedale, in particolare con la classe di appartenenza, previo contatto con il personale sanitario e i docenti della sezione ospedaliera. A tal fine si ricorda che le sezioni ospedaliere sono state dotate di



strumentazioni informatiche adeguate a supportare tali azioni e che le scuole che ne abbiano necessità possono chiedere alla scuola polo le attrezzature necessarie.

Particolare cura dovrà essere riservata al rientro degli studenti a scuola, allo scopo di rendere il più agevole possibile il loro reinserimento. Sarà cura dei Dirigenti scolastici assicurarsi che siano garantite tutte le opportunità e sia messa in atto la flessibilità necessaria.

A tale proposito si segnala che spesso vi è la disponibilità del personale sanitario, di associazioni di volontariato (si vedano ad esempio le attività della Fondazione Magica Cleme) e degli stessi docenti delle sezioni ospedaliere ad intervenire nelle classi e con le famiglie per incontrare alunni e genitori e discutere di tutti gli aspetti connessi con la malattia vissuta dagli alunni ricoverati.

Si ricorda infine che le valutazioni dei docenti delle sezioni ospedaliere, debitamente motivate e trasmesse alle scuola di appartenenza, devono essere considerate all'interno della valutazione globale dello studente.

Per una maggiore documentazione sull'esperienza della scuola in ospedale in Lombardia si rimanda al volume **"La lavagna sul comodino"** che può essere richiesto all'USR – Ufficio IV o alla scuola Polo Liceo Maffeo Vegio di Lodi e agli esiti del seminario del 27 aprile 2012 in cui è stato proiettato il filmato "La lavagna sul comodino" che documenta l'esperienza della Scuola in Ospedale in Lombardia. Il filmato, di grande sensibilità e impatto può essere visto all'indirizzo: <http://youtu.be/BIMSAMwPXd0>

Le presentazioni dei diversi esperti intervenuti al seminario sono reperibili sul sito: http://www.cremi.it/portale/adDetail.asp?cat_id=80&cat_parent=&cat_group=2&ad_id=443

Risorse didattiche e materiali formativi per i docenti

Sul sito <http://www.hshlombardia.it> sono disponibili specifiche risorse didattiche per i docenti, elaborate all'interno di percorsi di formazione attivati negli scorsi anni scolastico e rivolti ai Dirigenti scolastici e ai Docenti delle scuole in ospedale.

In particolare sono disponibili risorse relative all'uso delle tecnologie e alle metodologie didattiche inclusive da privilegiare in questo tipo di interventi.

Per accedere ai materiali occorre ricevere la password compilando il modulo on line all'indirizzo www.hshlombardia.it/richiesta.php

Tali risorse costituiscono un patrimonio fondamentale per rendere più significativo e proficuo il lavoro personalizzato; pertanto si invitano i docenti ad implementare attraverso il loro lavoro le risorse digitali che costituiscono la *repository*.

Tutte le risorse prodotte dovranno essere inviate alla Scuola polo che provvede alla gestione del sito regionale <http://www.hshlombardia.it> cui si rimanda per tutti gli aggiornamenti.

Per ogni ulteriore informazione si rimanda alla sezione specifica sulla Scuola in Ospedale della Lombardia nel sito: <http://www.istruzione.lombardia.gov.it/organigramma/uffici/ufficio-4/scuola-in-ospedale/>



Nel sottolineare l'importanza e la necessità di garantire agli alunni colpiti da malattia le migliori opportunità e tutte le attenzioni sul piano didattico e relazionale, si confida nella consueta collaborazione.

Il Direttore Generale

Francesco de Sanctis

Firma autografa

ai sensi del D Lgs 39/93 – art.3 comma 2

Referente regionale Scuola in Ospedale e Istruzione domiciliare

Bruna Baggio

02 574627261

bruna.baggio@istruzione.it

Scuola Polo Regione Lombardia

Liceo Statale MAFFEO VEGIO

DS Laura Fiorini

via G. Carducci, n. 1/3 - 26900 Lodi (LO) - tel 0371.420361-fax 0371.421745

email lop010008@istruzione.it - PEC lop010008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 92520860153 - Codice Meccanografico LOPM010008

