



DISCIPLINA		DOCENTE	✉
DATA		STUDENTE/CLASSE	

LIVELLO RAGGIUNTO NELLA PROVA/100
 (completezza, precisione, correttezza, coerenza, rielaborazione, autonomia, apporto personale)

0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

LIVELLO MASSIMO VALUTATO CON LA PROVA in termini di Competenze / Conoscenze / Abilità

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
---	---	---	---	---

VALUTAZIONE (LIVELLO MASSIMO – 1) * LIVELLO RAGGIUNTO NELLA PROVA/100 +1	VALUTAZIONE IN DECIMI	
---	----------------------------------	--

NOTE

Definizioni del Quadro Europeo delle Qualifiche e dei Titoli (EQF) :

Conoscenze: indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono insiemi di fatti, principi, teorie e pratiche relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Abilità: indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).

Competenze: indicano la comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
Nessuna	Nessuna	Nessuna
Gravemente errate, espressione sconnessa	Non sa cosa fare	Non si orienta
Conoscenze gravemente lacunose	Non riesce ad applicare neanche le conoscenze minime	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori gravi
Conoscenze carenti, con errori ed espressione impropria	Applica con difficoltà le conoscenze minime anche se guidato	Errori diffusi, analisi parziali, sintesi scorrette
Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio	Applica con scarsa autonomia le conoscenze minime commettendo errori	Analisi parziali, sintesi imprecise
Conoscenze complete, ma non approfondite, esposizione semplice, non sempre corretta	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime	Coglie il significato, interpreta ed analizza semplici informazioni,
Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta e con proprietà disciplinare	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Compie analisi complete e coerenti, sintetizza in modo semplice
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà disciplinare	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto	Padroneggia la disciplina con correttezza ed autonomia, sintetizza in modo costruttivo
Conoscenze complete, con approfondimento autonomo, esposizione fluida/realizzazione pratica con padronanza disciplinare	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando stimolato trova soluzioni efficienti ed efficaci	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte ed analisi approfondite, rielabora in modo completo e autonomo
Conoscenze complete, approfondite e trasversali, esposizione fluida ricca e appropriata/realizzazione pratica con padronanza disciplinare	Applica in modo sicuro e corretto le conoscenze anche a problemi nuovi e complessi, trovando soluzioni efficienti ed efficaci ed originali	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazio

Firma