



**STITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Benedetto Castelli" – BRESCIA**  
Via Cantore, 9 25128 BRESCIA tel 030 3700267 fax 030 395206  
**SEZIONE OSPEDALIERA**  
**SCUOLA SECONDARIA II GRADO**



✉ ospedale@itiscastelli.it  
☎ 333 1879863  
🌐 www.websupporto.it/seminario

**Modulo di comunicazione**  
**lungodegenza**

Modalità di comunicazione del modulo			Destinatario (Scuola Studente)	
FAX		Data		
MAIL		Data	Mittente (Sezione Ospedaliera)	
ALTRO		Data		

### COMUNICAZIONE LUNGODENZA – SERVIZIO SCUOLA OSPEDALE

Dati Anagrafici Studente		Dati Scolastici	
Cognome Nome		Indirizzo Studio	
Data Nascita		Classe	

Si informa che lo studente specificato, regolarmente iscritto presso il vostro istituto, è ricoverato presso gli Spedali Civili di Brescia dal \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_. Per dettagli informativi sulla patologia ed iter terapeutico si rimanda alla consultazione della famiglia ed ai certificati medici rilasciati dal reparto. Si ipotizza un'assenza dalle lezioni di non breve durata.

**Lo studente, informato del servizio di Scuola Ospedale istituito presso gli Spedali Civili di Brescia al fine di garantire la piena attuazione del diritto/dovere all'istruzione e lotta alla dispersione scolastica in presenza di problematiche sanitarie, ha accettato di accogliere le proposte formative durante il periodo di degenza**

Ferma restando la componente di progettualità didattica e successiva valutazione del percorso svolto una peculiarità del CdC di provenienza dello studente, dal punto di vista normativo l'intervento ospedaliero è equiparato all'insegnamento curricolare presso il vostro istituto. E' importante **stabilire un "patto formativo" che permetta al CdC di provenienza ed alla sezione ospedaliera di intervenire proficuamente nello sviluppare un percorso personalizzato. Sarà elemento importante la definizione di obiettivi formativi congrui al contesto, sussidi didattici ed elementi di verifica che costituiranno le linee guida per i docenti ospedalieri.** La definizione degli obiettivi e la conseguente validazione del percorso non potranno prescindere dal considerare elementi: ambientali (lezioni presso struttura ospedaliera in contesto logistico non usuale); clinici (l'attività formativa deve integrarsi con il quadro clinico, i suoi modi ed i suoi tempi); contestuali (contesto sociale diversificato composto da personale sanitario, altri degenti con patologie ed età variegate); motivazionali (compito dell'intervento ospedaliero è anche la rimotivazione, il ristabilire un rapporto di fiducia con il mondo degli adulti e la preparazione al ritorno nel gruppo classe e nella famiglia). Le materie con abilitazione e competenza immediata dei docenti ospedalieri verranno erogate direttamente dagli stessi. Nel caso di non copertura di alcune discipline si valuteranno con il vostro CdC altre modalità fra cui possiamo citare l'e-learning, strumenti audiovisivi, verifica esistenza di reti, assistenza nello studio autonomo su percorsi definiti dal CdC ...

**Il primo passo formale che si chiede al vostro istituto è**

- stabilire in modo tempestivo i contatti fra il referente ospedaliero dello studente (di seguito specificato) ed il vostro referente didattico per lo studente (tutor/coordinatore/dirigenza)**
- attivare tempestivamente le modalità per definire "programmi di apprendimento personalizzati" come previsto dalla normativa vigente verificando l'opportunità di riunione un consiglio di classe straordinario**

Allegati	Referente Scuola Ospedale per lo studente	
Estatto normativa specifica	Prof./ssa	
Schema Funzionale Sezione Ospedaliera	Mail	
Altro:	TEL	

Note