

**“Scuola in Ospedale tra normativa e pedagogia”
La dimensione pedagogica**

(Dott.ssa Angiolina Ponziano- M.P.I. Progettazione e Supporto Processi Formativi)

- **Aspetti normativi/organizzativi della scuola in ospedale e dell’istruzione domiciliare**
 - **I diritti costituzionali alla salute e all’istruzione**
 - **Garanzia del diritto allo studio**
 - **Scuola in ospedale contro la dispersione scolastica dovuta alla malattia**
 - **Dalla legge 104/92 alla legge 328/2000**
 - **Le CC.MM. 353/98 e 43/2001**
 - **I Protocolli d’Intesa del 2000 e del 2003**
 - **Le CC.MM. 149/2001, 84/2002, 59/2003.....**

- **Il Progetto educativo nella scuola autonoma**
 - **La scuola progetta gli interventi educativi**
 - **La scuola progetta le attività didattiche**
 - 1- **attività didattiche adeguate allo spazio – scuola**
 - 2- **attività didattiche adeguate allo spazio-ospedale**
 - 3- **attività didattiche adeguate allo spazio – casa**
 - **La scuola si organizza per il successo formativo di tutti i suoi alunni e gestisce le risorse per raggiungere gli obiettivi prefissati**

- **La scuola in ospedale**
 - **Infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado**
 - **La Programmazione (i tempi, le attività, le didattiche)**
 - **Il P. O. F. delle Scuole**
 - **I Protocolli di Cura degli Ospedali**
 - **Le Risorse umane (il personale) e materiali (strutture e sussidi)**
 - **La scuola secondaria di 2° grado**
 - **La molteplicità e le tipologie**
 - **La risposta della scuola dell’autonomia**
 - **Costruzione della Task Force ovvero della Rete**
 - **Una scuola capofila e un protocollo dei servizi**
 - **La scuola che segue l’alunno..**

- **L’istruzione domiciliare**
 - **Intervento integrativo per alunni con convalescenze o malattie medio lunghe**
 - **Alunni seguiti in regime di day hospital**
 - **Rapporto tra estensione dell’istruzione domiciliare e riduzione della durata dei ricoveri**
 - **Presa in *carico globale* del minore malato seguito in ospedale e a domicilio sia dal punto di vista della salute che dell’istruzione**
 - **I diritti tra Protocolli e Intese**

- **La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare**
 - **Rapporto tra estensione dell'istruzione domiciliare e riduzione della durata dei ricoveri a favore dell'assistenza sanitaria domiciliare**
 - **L'I.D. è inserita a pieno titolo nel diritto all'istruzione**
 - **Occorre sviluppare la cultura dall'alleanza terapeutica al contratto educativo**
 - **Occorre promuovere le capacità di intervento delle singole scuole autonome**
- **Le azioni delle scuole in ospedale**
 - **Costruzione di un sistema "forte" (coazione della scuola, dell'azienda ospedaliera, degli enti locali)**
 - **La scuola in ospedale come punto di riferimento per le istituzioni scolastiche del territorio**
 - **La disseminazione della cultura del rapporto con la malattia nelle scuole del territorio**
- **La relazione pedagogica**
 - **Un nuovo umanesimo e la pedagogia**
 - **I modelli di salute e benessere nel contesto globale**
 - **Vecchie e nuove malattie**
 - **Per una pedagogia della SALUTE e dell'accettazione della malattia (diabete, epilessia, leucemie, malattie alimentari, dipendenze di vario tipo....aids??)**