

ATTIVITÀ DI PRODUZIONE SCRITTA: il **SAGGIO BREVE**

(I parte)

Oltre all'analisi del testo (letterario e non letterario) e alla redazione di un articolo di giornale tra i modelli di scrittura scolastica troviamo anche il **saggio breve**.

cosa si intende con questa espressione?

si intende un testo saggio in forma ridotta (per ragioni pratiche dovute alla situazione scolastica) costituito da uno scritto in prosa su un particolare argomento e per il quale l'autore spiega la sua tesi e fornisce una chiara spiegazione motivata attraverso precisa documentazione ed argomentazioni.



SAGGIO BREVE = È UN TESTO INFORMATIVO + TESTO ARGOMENTATIVO

È UNA SCRITTURA CON ACCURATA DOCUMENTAZIONE PER:

- DARE MAGGIORI INFORMAZIONI
 - SUPPORTARE L'INTERPRETAZIONE DELL'AUTORE
 - GARANTIRE L'OGGETTIVITÀ PER IL LETTORE

FASI DI SVOLGIMENTO DEL SAGGIO BREVE

- 1) **lettura della traccia** per individuare l'argomento da trattare
- 2) **lettura della documentazione data** a corredo della traccia per individuare le informazioni e le interpretazioni/ punti di vista sul problema esaminato
- 3) **raccolta delle informazioni fondamentali, dei concetti e delle interpretazioni** diverse sul problema esaminato
- 4) **elaborazione di una tesi sul problema** ed esprimi le relative argomentazioni usando la documentazione (prima esaminata) per giustificare il tuo punto di vista e "smantellare" (= confutare) tesi contrarie.
- 5) **Stesura della scaletta del testo** per poi svilupparlo



BUON LAVORO!!!



**QUESTO È UN PRIMO CONTATTO
CON IL SAGGIO BREVE .**

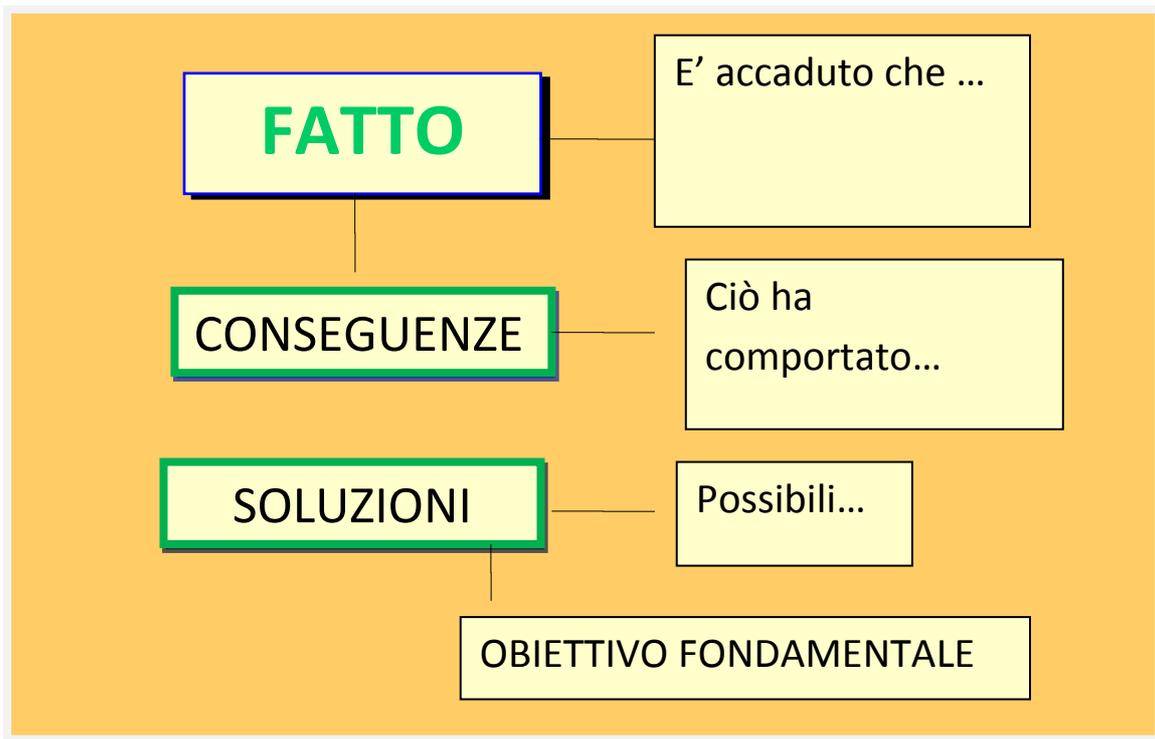
**LO RIVEDREMO E NE
APPROFONDIREMO GLI ASPETTI
IN LEZIONI SUCCESSIVE**

PRIMA ATTIVITÀ

Per prepararti all'esame della documentazione per la stesura del saggio breve allenati alla lettura di un testo ed alla comprensione del suo contenuto per poi riflettere su di esso

TRAMITE INTERNET VAI ALLA PAGINA SEGUENTE di un giornale web:
per es. <http://www.corriere.it/>

- A) LEGGI UN ARTICOLO DI ARGOMENTO CULTURALE DAL TITOLO:
(SCRIVI IL TITOLO. L'ARTICOLO TRATTA DI UNA PROBLEMATIC
RELATIVA A... E PUO' INTERESSARTI PERCHÉ...)
- B) INDIVIDUA L'ARGOMENTO PRINCIPALE DEL TESTO E LA TESI
DELL'AUTORE (AIUTATI PONENDOTI QUESTA DOMANDA: CHE
COSA VUOLE FARCI CAPIRE IN QUESTO CASO IL GIORNALISTA?)
- C) RICONOSCI I "BLOCCHI DI TESTO" IN CUI È ARTICOLATO IL
DOCUMENTO
- D) RILEVA LE INFORMAZIONI RITENUTE DA TE PIÙ IMPORTANTI
- E) PER RICOSTRUIRE LA STRUTTRA DEL TESTO TI AIUTO CON
QUESTO SCHEMA CHE PUOI COMPLETARE:



- F) ORA SULLA BASE DELL' ANALISI EFFETTUATA PRIMA, ELABORA UN TUO TESTO SCRITTO, SOTTO FORMA DI TEMA ARGOMENTATIVO, CHE TENGA CONTO DELLE INFORMAZIONI ESPRESSE NELL'ARTICOLO LETTO, ALLE QUALI AGGIUNGERAI RIFLESSIONI PERSONALI

Buona scrittura!

